



NEWSLETTER OCT'16

nederlandse versie

news

- **Derde ELN TS over Eye-Tracking bij Leesonderzoek van 31-10 tot 2-11 in Nicosia**
- **ELN Cyprus Week: de TS wordt gevolgd door de SG meeting en WG1+WG3 workshop (3 t/m 5-11)**
- **Uitvoering project "Dyslexia – Legal Framework and Assessment"**
- **Bijdragen aan ELN rapport tot 25-11**

state of the art

Op dit moment, 22 maanden na de start, telt IS1401ELN 270 onderzoekers uit 46 landen. Gedurende deze periode heeft ELN een conferentie georganiseerd (Praag), een workshop met 3 WG's (Ljubljana), en twee succesvolle Training Schools (TS) in Antwerpen en Liverpool. ELN heeft ook 26 intensieve onderzoeksuitwisselingen (STSMs) ondersteund, die geresulteerd hebben in relevante publicaties, presentaties, en samenwerking. Verder lopen er op dit moment diverse redactionele, wetenschappelijke en maatschappelijke projecten.

Om de impact van ELN te vergroten, is de nieuwsbrief vanaf dit moment op onze website beschikbaar in verschillende talen (Nederlands, Frans, Duits, Italiaans, Macedonisch, Portugees, en Spaans). Neem contact op met Teresa Limpo als je beschikbaar bent als vertaler.

In de Stuurgroep (SG) van Action heeft een wisseling plaatsgevonden: Karl-Heinz Pogner heeft zijn functie neergelegd. Wij danken hem hartelijk voor zijn inspanningen om ELN op een hoger plan te tillen. Verder verwelkomen wij Liana Konstantinidou.



Liana Konstantinidou

eln training school #3

Eye-Tracking Use for Reading Research

De 3^{de} ELN TS zal plaatsvinden op de Universiteit van Cyprus van 31 oktober tot 2 november, 2016, georganiseerd door Timothy C. Papadopoulos en Irene-Anna Diakidoy.

Op de TS komen 20-25 ESRs bij elkaar om zich te verdiepen in het ontwerpen en uitvoeren van experimenten op het gebied van lezen en leesbegrip met gebruik van eye-tracking technologie. Op het programma staan internationaal vermaarde trainers, die lezingen en workshops zullen verzorgen rond de volgende thema's:

Eye-tracking and (word) reading research
Timothy Papadopoulos

Eye-tracking and reading comprehension
Tuomo Häikiö

Introduction to the software for generating experiments (Experiment Builder)
Argyro Fella

Introduction to the software for generating experiments (OpenSesame)
Christoforos Christoforou

Introduction to data analysis, including the use of data visualisation/analysis software
Timothy Papadopoulos | Argyro Fella

Presentation covering technical aspects of the eye tracker, participant setup, and the use of the tracker software
Sam Hutton

Comprehension and learning from text through eye-tracking
Tuomo Häikiö | Irene-Anna Diakidoy

Hands-on practice with the eye-tracker
Sam Hutton

From eye-gaze to cognition and reading: RAN, word reading and orthographic processing
Argyro Fella | Christoforos Christoforou | Timothy Papadopoulos

From the Experiment to the Result file: How to analyze your data
Sam Hutton

Tijdens de TS is er gelegenheid tot het stellen van vragen en het discussiëren over paradigma's. De TS zal eindigen met een vraag- en antwoordsessie met alle trainers in het panel.

calendar

- oct 31-2** TS on Eye-Tracking, Nicosia
- nov 3** SG meeting #4, Nicosia
- nov 4-5** WG1+WG3 workshop, Nicosia
- nov 25** Deadline for contributions to ELN report

- feb 1** SG meeting #5, Jyväskylä
- feb 1-2** WG1+WG2 workshop, Jyväskylä
- feb 3** MC meeting #3, Jyväskylä
- mar 30-31** WG2+WG3 workshop, Zagreb

wg1 + wg3 workshop

November 4

- **Dynamics of orthographic development**
Valeria Csepe | WG1
- **Cross-language differences in spelling processes**
Mark Torrance | WG3
- **Understanding the cognitive constraints that young children face as they begin to write**
Lorna Bourke | WG1
- **Parents' Perception of Everyday Working Memory questionnaire (PP-EWM)**
Hanne Knudsen | WG1
- **Text simplification and its effects on young poor readers**
Barbara Arfé | WG1
- **Semantic structuring and non-linear sentence planning**
Jens Roeser | WG3
- **Handwriting execution in children with dyslexia**
Guido Nottbusch | WG3
- **The effects of dyslexia on undergraduates' writing processes and product**
David Galbraith | WG3
- **Opening the mystery of dyslexia...**
Heikki Lyytinen | WG3
- **Adolescent with dyslexia writing in a shallow orthography: Process and product**
Vibeke Rønneberg | WG3

November 5

- **Designing a questionnaire to assess European teachers' challenges for a multi lingual Europe**
Charles Mifsud | WG1
- **Language proficiency and literacy skills of bilingual children in Cyprus**
Sviatlana Karpava | WG1
- **HandSpy: The road ahead**
José Paulo Leal | WG3
- **OpenHandWrite**
Guido Nottbusch | WG3



project on dyslexia

Het doel van de "Dyslexia – Legal Framework and Assessment" studie is het vastleggen van het wettelijk kader voor het opsporen en ondersteunen van leerlingen met dyslexie, en van methodes en procedures die hiervoor worden gebruikt. We willen dit voor zoveel mogelijk COST landen in kaart brengen om meer zicht te krijgen op de verschillen hoe er wordt omgegaan met dyslexie in het onderwijs binnen Europa, maar ook daarbuiten. Om de studie compleet te maken, is er ook een uitgebreide vragenlijst ontwikkeld die wordt ingevuld door Action leden en andere experts.

Contacts: Marcin Szczerbinski and Ioannis Dimakos

eln progress report

De voortgang van onze Action wordt beoordeeld door de COST Office door middel van een voortgangsrapport. Een van de onderdelen van dit rapport is een overzicht van publicaties en projecten van ELN leden (2015-2016). ELN leden ontvangen hierover binnenkort bericht, maar wij adviseren om ons nu al tot 25 november bijgewerkte informatie over gepubliceerde artikelen/hoofdstukken/boeken en ingediende projecten (met en zonder toekenning) te sturen. Dit helpt ons bij het maken van dit overzicht en bij het onder de aandacht brengen van jullie werk op de website en in de nieuwsbrief.

stsm grantees 2016

- Anat Stavans** (Israel) to visit
Rui A. Alves (Porto)
- Esther Breuer** (Germany) to visit
Marieke Longcamp (France)
- Tatyana Yakhontova** (Ukraine) to visit
Bojana Petric(UK)
- Tomislav Stojanov** (Croatia) to visit
Roman Schneider (Germany)



Call for STSMs is open until November 4

credits

Ontwerp en inhoud van de nieuwsbrief: Teresa Limpo.
Nederlandse versie: Monica Koster.
Dank aan alle leden die foto's hebben aangeleverd.