



NEWSLETTER OCT'16

versão portuguesa

news

- **A 3ª TS ELN sobre Eye-Tracking é de 31 de out a 2 de nov, em Nicósia**
- **Semana Chipre ELN: a TS será seguida pela reunião do SG e pelos workshops do WG1+WG3**
- **O projeto “Dislexia – Enquadramento Legal e Avaliação” está a decorrer**
- **Contribuições para o relatório ELN até 25 nov**

state of the art

Decorridos 22 meses desde o seu início, a Acção COST IS1401ELN conta com 270 investigadores de 46 países. Neste período, a ELN organizou uma Conferência (Praga), um Workshop com os três WG (Ljubljana), e duas Training Schools (TS) em Antuérpia e em Liverpool. A ELN também apoiou 26 visitas científicas intensivas (STSMs) que alcançaram resultados relevantes, como publicações, apresentações e colaborações. Adicionalmente, vários projetos editoriais, científicos e sociais estão a ser conduzidos.

Para potenciar o impacto da ELN, a newsletter está agora disponível noutras línguas (viz., Holandês, Francês, Alemão, Italiano, Macedónio, Português e Espanhol). Confira-as no nosso website e contacte a Teresa Limpo se quiser traduzir a newsletter para a sua língua.

Houve uma mudança no Steering Group (SG) da ação. Karl-Heinz Pagner necessitou de interromper as suas funções. Agradecemos o seu trabalho em prol da ELN. Damos as boas-vindas à Liana Konstantinidou pela sua nova posição.



Liana Konstantinidou

eln training school #3

Eye-Tracking Use for Reading Research

A 3ª TS ELN decorrerá na Universidade do Chipre, de 31 de outubro a 2 de novembro, 2016. É organizada pelo Timothy C. Papadopoulos e pela Irene-Anna Diakidou.

A TS vai reunir 20-25 ESRs interessados em saber como desenhar e conduzir experiências na leitura de palavras e na compreensão da leitura com recurso à tecnologia eye-tracking. A TS inclui um programa intensivo com formadores reconhecidos internacionalmente, que irão dinamizar palestras e workshops nos seguintes temas:

Eye-tracking and (word) reading research

Timothy Papadopoulos

Eye-tracking and reading comprehension

Tuomo Häikiö

Introduction to the software for generating experiments (Experiment Builder)

Argyro Fella

Introduction to the software for generating experiments (OpenSesame)

Christoforos Christoforou

Introduction to data analysis, including the use of data visualisation/analysis software

Timothy Papadopoulos | Argyro Fella

Presentation covering technical aspects of the eye tracker, participant setup, and the use of the tracker software

Sam Hutton

Comprehension and learning from text through eye-tracking

Tuomo Häikiö | Irene-Anna Diakidou

Hands-on practice with the eye-tracker

Sam Hutton

From eye-gaze to cognition and reading: RAN, word reading and orthographic processing

Argyro Fella | Christoforos Christoforou | Timothy Papadopoulos

From the Experiment to the Result file: How to analyze your data

Sam Hutton

Durante a TS, os formandos terão a oportunidade de colocar e discutir questões. Está agendada uma sessão final de Perguntas & Respostas com o painel completo de formadores.

calendar

- oct 31-2** TS on Eye-Tracking, Nicosia
- nov 3** SG meeting #4, Nicosia
- nov 4-5** WG1+WG3 workshop, Nicosia
- nov 25** Deadline for contributions to ELN report

- feb 1** SG meeting #5, Jyväskylä
- feb 1-2** WG1+WG2 workshop, Jyväskylä
- feb 3** MC meeting #3, Jyväskylä
- mar 30-31** WG2+WG3 workshop, Zagreb

wg1 + wg3 workshop

November 4

- **Dynamics of orthographic development**
Valeria Csepe | WG1
- **Cross-language differences in spelling processes**
Mark Torrance | WG3
- **Understanding the cognitive constraints that young children face as they begin to write**
Lorna Bourke | WG1
- **Parents' Perception of Everyday Working Memory questionnaire (PP-EWM)**
Hanne Knudsen | WG1
- **Text simplification and its effects on young poor readers**
Barbara Arfé | WG1
- **Semantic structuring and non-linear sentence planning**
Jens Roeser | WG3
- **Handwriting execution in children with dyslexia**
Guido Nottbusch | WG3
- **The effects of dyslexia on undergraduates' writing processes and product**
David Galbraith | WG3
- **Opening the mystery of dyslexia...**
Heikki Lyytinen | WG3
- **Adolescent with dyslexia writing in a shallow orthography: Process and product**
Vibeke Rønneberg | WG3

November 5

- **Designing a questionnaire to assess European teachers' challenges for a multi lingual Europe**
Charles Mifsud | WG1
- **Language proficiency and literacy skills of bilingual children in Cyprus**
Sviatlana Karpava | WG1
- **HandSpy: The road ahead**
José Paulo Leal | WG3
- **OpenHandWrite**
Guido Nottbusch | WG3



project on dyslexia

O estudo “Dislexia – Enquadramento Legal e Avaliação” tem como objetivo descrever o enquadramento legal sobre a identificação e apoio a alunos com dislexia, bem como métodos e procedimentos de avaliação. Gostaríamos de descrever isto em vários países para compreender como a avaliação e intervenção da dislexia em contexto educativo difere dentro e fora da Europa. Para completar o estudo, desenvolvemos um questionário detalhado para ser respondido pelos membros da Ação e outros especialistas. O questionário está na fase final da revisão.

Contactos: Marcin Szczerbinski and Ioannis Dimakos

eln progress report

O progresso da nossa ação é avaliada pelo COST Office através de um relatório de progresso. Uma das partes deste relatório é sobre as publicações e projetos dos membros (2015-2016). Os membros serão contactados brevemente, mas sugerimos que tomem iniciativa de enviarem informação atualizada sobre artigos/capítulos/livros publicados, assim como projetos, com ou sem decisão final, até dia 25 de novembro. Isto facilitará a compilação de informação e, muito importante, vai permitir divulgar o trabalho no website e na newsletter.

stsm grantees 2016

- Anat Stavans** (Israel) to visit
Rui A. Alves (Porto)
- Esther Breuer** (Germany) to visit
Marieke Longcamp (France)
- Tatyana Yakhontova** (Ukraine) to visit
Bojana Petric(UK)
- Tomislav Stojanov** (Croatia) to visit
Roman Schneider (Germany)



Call for STSMs is open until November 4

credits

Grafismo da newsletter e redação dos conteúdos: Teresa Limpo.
Versão portuguesa: Ana Camacho.
Agradecemos a todos os membros da ELN que contribuíram com fotos