



# NEWSLETTER JULI 2017

svensk version

## news

- **Möten WG2+WG3 samt Societal Team i Zagreb var framgångsrika**
- **Två ELN training skolor i Coventry (Storbritannien) och Stavanger (Norge) planerad till september och oktober**
- **Nya websidans stycke om allmänt intresse**
- **Nyligen publicerade rapporter från olika länder om Digital kompetens samt utbildning**

eln

## 1st literacy summit

Om du är en läskunnare, forskare eller mjukvaruutvecklare, samt en ideell lärosäteorganisation, var noga med att komma till första Läskunnighet toppmötet och berätta för världen om din ovärderliga bästa praxis, uppfinningar, appar och handlingar. Som du kommer att uppleva i Porto kan förhållandet mellan övning, vetenskap och teknik verkligen föröka sig.

### Notera följande datum:

- 11-09-2017.: 1:a kallelse för att anmäla papper
- 28-02-2018: Tidsfrist för inlämnande av papper
- 22-06-2018: Tidig registrering öppen
- 30-09- 2018: Registrering stängd
- **1-3 nov. 2018: 1:a Läskunnighet toppmöte**



eln

## wg2+wg3 workshop

ELN WG2 och WG3 träffades i Zagreb i mars 30-31. Arbetsgrupper koordinerade och främjade WGs gemensamma mål och aktiviteter. Förutom produktiva parallella möten och flera intressanta samtal från WGs medlemmar, fanns det två nyckelord:

**Move analysis for automated writing evaluation**  
Sarah Huffman

**Training reading skills with computer programs encompassing bottom-up and top-down strategies**  
Tomas Tjus

**Program, bilder och föreläsningar [here](#)**



eln

## societal team meeting

ELN Societal Team träffades i Zagreb för att främja arbeten på stadgan om det europeiska läsverket. Detta möte följdes av en offentlig diskussion som inkluderade alla deltagare i WG2 + WG3-arbetsgruppen under avslutningsperioden. För att få en förståelse för den diskussionen, se de bilder som presenteras av Aktionens ordförande [here](#)

Så snart ett fullständigt skriftligt utkast till stadgan har uppnåtts kommer det att läggas ut på ELN:s webbplats för diskussion inom nätverket. Sådan diskussion kommer att vara öppen tills stadgan godkänns vid det senaste MC-mötet av Aktionens, som kommer att äga rum i Porto, november 2018.

**Vänligen gå med i ELN-stadgan diskussionen.**

# calendar

**sep 4-6** ELN TS #4, Coventry  
**oct 16-18** ELN TS #5, Stavanger  
**oct 18** SG meeting #6, La Valetta  
**oct 18-20** WG1 meeting, La Valetta

**nov 16-17** WG2 meeting, Lyon  
**tba** WG3 meeting, Antwerp  
**feb 7-9** ELN Winterthur Conference  
**feb 7-9** SG #7 / MC #4 meetings, Winterthur

## eln training school #4

### Assessing literacy skills in a digital world

Den 4:e ELN TS kommer att äga rum vid Universitetet i Coventry från 4-6 september, 2017. Denna TS är organiserad av Luís Pereira och Daniel Villar-Onrubia och syftar till att utforska nya strategier och prototyp modeller eller verktyg som kan hjälpa till att fånga språkflytets nivå hos studenter när de använder digitala medier i akademiska sammanhang. Särskilda ämnen är:

- Områdena inom digital kompetens
- Digital kompetens och informell utbildning
- Utveckling av digital kompetens för ny digital ledarskap och pedagogik
- Överlevnadsfärdigheter i digitala världen

## eln training school #5

### Practical skills for writing process research in primary and secondary schools

Den 5:e ELN TS kommer att äga rum vid Norska läscentret vid Universitetet i Stavanger (UiS), 16-18 oktober, 2017. Denna TS är samordnad av Christer Johansson, Per Henning Upstad, Vibeke Rønneberg och Mark Torrance.

#### Viktiga ämnen kommer att vara:

- Beräkningslingvistik för fullständiga nybörjare. Inklusive en tillgänglig introduktion till naturlig språkbehandling i R.
- Handstilprocessanalys, grundläggande teori och praktik vid segmentering till psykologiskt meningsfulla enheter.
- Samling och tolkning av tangenttryckdata från studenter som använder tangentbord.
- Introduktion till dataprofilering och statistisk analys med linjära blandade modeller i R.

#### Arbete med utveckling av uppgifter

Under TS kommer deltagarna att utveckla sina egna forskningsplaner i team och presentera sedan dessa planer för expertgranskning och diskussion.

## public interest

En ny sektion under namnet [Public Interest](#) har nyligen lagts till på vår hemsida. I det här avsnittet kan du hitta aktuella ELN-initiativ som syftar till att överbrygga klyftan mellan läskunnighet och utbildning, icke-tekniska sammanfattningar av projekt som är utvecklade från vårt nätverk och ELN-medlemmarnas publikationer som uppfyller COST-kriterierna samt en [form](#) för läskunnighet organisationer världen över att ansluta sig till oss och effektivt stärka läskunnighet globalt och speciellt varhelst det är värdefullt.

Oavsett om du är en organisation, en arbetsgrupp, ett initiativ, ett nätverk, ett bibliotek eller en förening som arbetar med läskunnighet och är intresserad av att samarbeta med oss, fyll i formuläret och bli en ELN-partner. Vi kommer snart att vara i kontakt med dig!

## digital literacy

### Digital literacy and education: Country reports

ELNs Digital Literacy Team har samlat information om digital kompetens och utbildning i europeiska länder. [Här hittar](#) du den första raden av rapporter från Irland, Italien, Portugal, Serbien, Spanien och Storbritannien.

Kontinuerligt över länder innehåller varje rapport tre avsnitt, nämligen bakgrund, omfattning och framtid. Denna struktur hänför sig till nuvarande H2020-direktiv och ligger väl i linje med de europeiska målen för det europeiska läsnätverket. Denna uppsättning av tvärkulturella rapporter syftar till att öka allmänhetens medvetenhet om den centrala roll som digital kompetens kan spela i Europas utveckling, särskilt genom att fokusera på att identifiera utbildningsmetoder som ökar digital kompetens och bygger inkluderande samhällen.

Digital Literacy Team syftar nu till att öka antalet representerade länder.

**Kontakta Maria José Brites för mer information, inklusive hur du går med i projektet**

**credits**

Nyhetsbrevsdesign och innehållshantering: Teresa Limpo.  
Svensk version: Kristina Stojanovic  
Vi tackar alla ELN medlemmar som bidragit med bilder